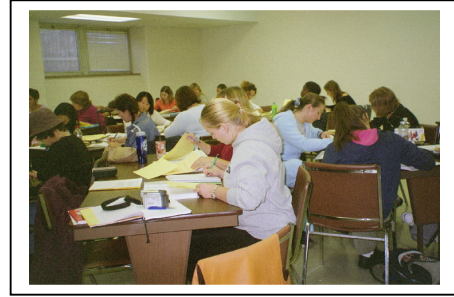


Exempel på Självvärderingsblankett för Kommunikation, nivå 2

(Fritt översatt av Pia Hellertz - mars 2003)



- Studenten bedömer sig själv

- Läraren bedömer

Den talade knyter an till dem som lyssnar genom att

1. tala utan att läsa innantill, men har minnesanteckningar
2. fånga uppmärksamheten och behålla innehållet, att klargöra på ett, för just denna publik, relevant sätt, gör avgränsningar samt refererar till källor för tänkandet
3. använda ett verbalt uttryckssätt som synliggör ett fokus, ett förståeligt språk o.s.v.
4. förmedla information effektivt, t.ex. adekvat röststyrka, varierad röst, användning av kroppsspråk, ögonkontakt, m.m.
5. använda vedertagna regler för formulering, uttal, meningsuppbyggnad m.m.
6. använda en meningsfull och relevant struktur och disposition
7. stödja och utveckla sitt tema, användning av citat, exempel, personliga jämförelser m.m.
8. använda media (OH, video, Power Point) på ett relevant sätt
9. förmedla ett lämpligt innehåll.

Mål för kommande presentationer: _____

Exempel på Slutlig utvärdering En utvärdering av de externa avnämarna (i kurs om "Globala perspektiv" med fokus på vatten)

Från presentation och diskussion:

1. Visar tydligt medvetenhet om komplexiteten i det självvalda temat och dess sammanhang
2. Organiserar och presenterar den information hon samlat om temat på ett effektivt sätt med en variation av perspektiv som kan kopplas till temat.
3. Gör sannolika rekommendationer och ger stöd för dessa med hjälp av relevant bevisföring.
4. Deltar aktivt och på ett lämpligt sätt i diskussionen med den deltagande personalgruppen samt övriga deltagare.
5. Uttrycker sina egna synpunkter på olika frågor, vilka kan relateras till mångfald och globala sammanhang.

Självvärdering:

6. Utvärderar noggrant sin egen bedömning av prestationer och styrker detta med konkreta exempel och fakta.
7. Utvecklar en omfattande analys av sitt eget tänkande omkring temat.
8. Förklarar hur den externa värderingen har influerat hennes förståelse omkring hur organisationsmål och processer påverkar offentliga områden och problem.
9. Använder den medvetenhet hon utvecklat utifrån sin prestation för att föreslå trovärdiga åtgärder för att utveckla sin egen roll som en mer effektiv global medborgare.

Formulär för utvärdering av lyssnade

Kamratvärdering ("Peer-assessment")

1. Identifiera talarens huvudsakliga poäng. Ge en överblick över talarens presentation, identifiera huvudpoängen och de argument som stödjer denna samt visa kopplingarna mellan de två.

2. Vilka element i den kritiska tankeprocessen valde talaren att diskutera?

Observationer: _____

Fakta: _____

Slutsatser: _____

Antaganden: _____

3. Ge beröm till talaren för något hon gjorde särskilt bra.

4. Kommentera hur den teknik talaren använde förstärkte hennes budskap.

5. Ge förslag till förbättringar!



Bedömning av posters som examination